Funded by
the European Union

EKSEN

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įgalinimas Baltijos šalyse (EKSEN)

2023-2-LT01-KA210-SCH-000173013
01/01/2024 - 30/06/2025



Vizualiai patrauklus bukletas apie įtraukiąją praktiką



Projekto informacija

- **Pavadinimas**: Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įgalinimas Baltijos šalyse (EKSEN)
- **Projekto numeris**: 2023-2-LT01-KA210-SCH-000173013
- **Trukmė**: 01/01/2024 - 30/06/2025
- **Pagrindinis tikslas:** skatinti įtraukiojo ugdymo aplinką Lietuvos, Latvijos ir Estijos vaikų darželiuose per sportą, meną ir muziką. Projektas gerina specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo patirtį, kelia pedagogų kvalifikaciją ir suteikia tėvams svarbių žinių, padedančių jų vaikams tobulėti.

Partneriai

- **Lietuva**: Vilniaus lopšelis-darželis „Giraitė“
- **Lietuva**: Asociacija IVAIGO
- **Estija**: Talino „Liikuri“ darželis
- **Latvija:** Upesleju pradinė mokykla

ĮTRAUKUSIS ŠVIETIMAS BALTIJOS ŠALYSE



Įtraukumas yra ne tik praktika, bet ir filosofija. Ji užtikrina, kad visų gebėjimų vaikai turėtų vienodas galimybes gauti kokybišką išsilavinimą, skatinant bendruomeniškumą, dalyvavimą ir asmeninį augimą. Šioje knygelėje pristatoma geriausių Lietuvos, Latvijos ir Estijos vaikų ugdymo įstaigų praktika, kurioje pateikiamos realios sėkmės istorijos, susijusios su įtraukiomis strategijomis.



Įspūdingais vaizdiniais, tikrais pavyzdžiais ir praktinėmis įžvalgomis siekiama įkvėpti kitus darželius taikyti naujoviškus meno, sporto ir bendravimo metodus, kad ugdymas taptų prieinamesnis, įdomesnis ir prasmingesnis specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.

ĮTRAUKIOSIOS STRATEGIJOS: ĮTRAUKIANČIOS IR PALANKIOS MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS



Kodėl verta naudoti menus, muziką ir sportą?

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams geriau sekasi mokytis daugialypėje sensorinėje aplinkoje. Menai, muzika ir sportas padeda gerinti emocinę gerovę, pažintinius įgūdžius ir socialinę integraciją, todėl mokymasis tampa interaktyvesnis ir prieinamesnis.

Menų naudojimas įtraukiojo ugdymo procese

Vizualieji menai įsitraukimui:

✓ Bendri meno projektai (freskos, grupiniai piešiniai, amatai), skatinantys komandinį darbą.

✓ Pritaikyti dailės įrankiai (didesnės rankenos, tekstūriniai paviršiai, kad būtų stimuliuojami pojūčiai).

✓ Pasakojimas per piešimą ir tapybą saviraiškai.

Muzikos naudojimas įtraukiojo ugdymo procese

Muzikos terapija ir ritmikos mokymasis:

✓ Pasikartojančios dainos ir ritmo pratimai atminčiai ir dėmesio koncentracijai gerinti.

✓ Kūno perkusija ir judesiais pagrįsta veikla.

✓ Grupinis muzikavimas (būgnų būreliai, bendras dainavimas).



Sporto ir judėjimo naudojimas įtraukiojo ugdymo procese

Fizinis aktyvumas socialiniam ir emociniam augimui:

✓ Pritaikytos komandinės sporto šakos (krepšinis vežimėliuose, golbolas).

✓ Bendradarbiavimo, o ne varžybų žaidimai, skatinantys komandinį darbą.

✓ Judėjimo pertraukėlės, padedančios susikaupti ir sumažinti nerimą.



Efektyvus bendravimas: Bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų ir globėjų

KODĖL BENDRAVIMAS YRA ITIN SVARBUS?

Tvirta pedagogų, tėvų ir globėjų partnerystė sukuria holistinę paramos sistemą specialiųjų poreikių mokiniams. Ji skatina:

✓ Ankstyviąją intervenciją
✓ Nuolatinį mokymosi įtvirtinimą namuose ir mokykloje
✓ Stipresnę emocinę ir edukacinę paramą

EFEKTYVAUS BENDRAVIMO SU TĖVAIS IR GLOBĖJAIS STRATEGIJOS

Partnerystės kūrimas:

✓ Sukurkite atvirus komunikacijos kanalus (el. laiškus, naujienlaiškius, tėvų susirinkimus).
✓ Naudokite prieinamus formatus (garso įrašus, vertimus).
✓ Kurkite vaizdines pažangos ataskaitas (diagramas, vaizdo įrašų atnaujinimus, mokinių portfelius).

Aktyvus klausymasis ir empatija:

✓ Organizuokite seminarus tėvams, kad aptartumėte rūpimus klausimus ir lūkesčius.
✓ Suteikite emocinę paramą, sujungdami tėvus su paramos grupėmis.
✓ Parengti mokymosi namuose strategijas, kurias gali naudoti tėvai.

KOLEGŲ IR PEDAGOGŲ BENDRADARBIAVIMO STIPRINIMAS

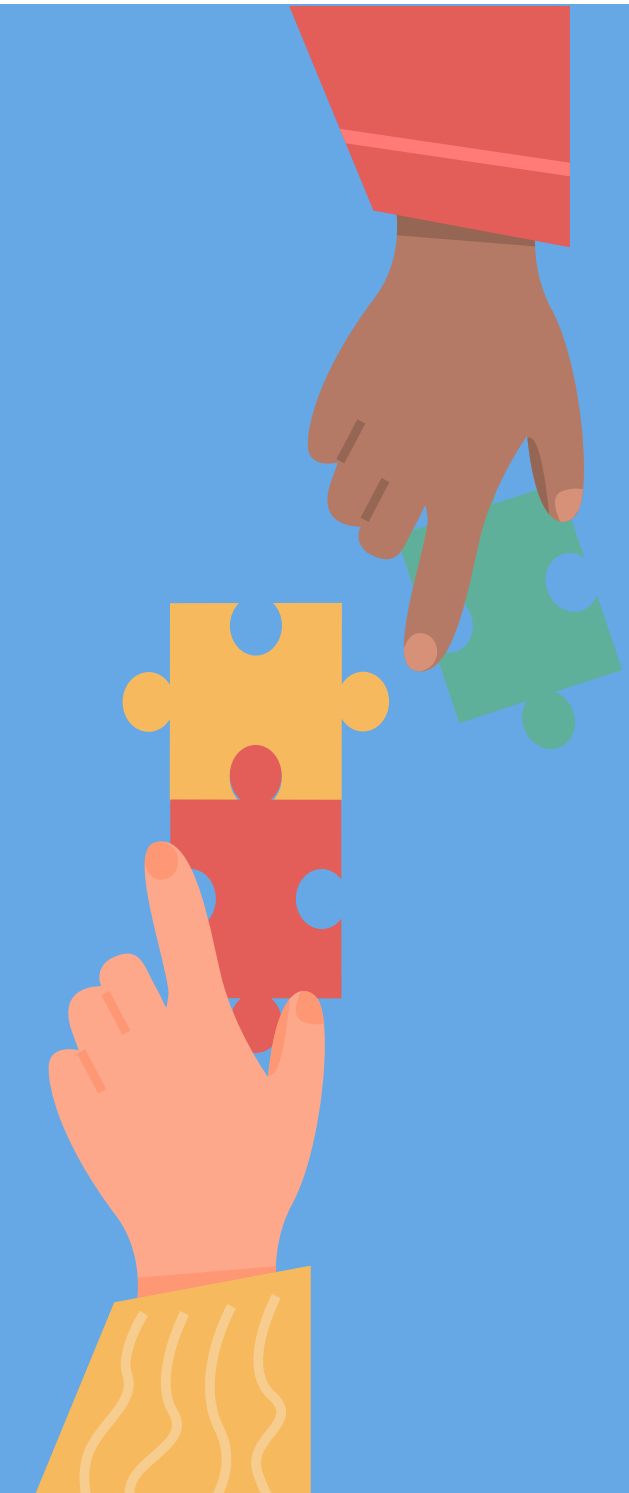
Palankios komandos kultūros kūrimas:

✓ Įgyvendinti bendraamžių mentorystės programas pedagogams.
✓ Naudokite atvejų tyrimus ir grupines diskusijas, kad pasidalytumėte geraja patirtimi.
✓ Organizuoti bendras pamokų planavimo sesijas.

Bendradarbiavimas tarp šalių ir dalijimasis geraja patirtimi:

✓ Dalyvaukite mainų programose su užsienio pedagogais.
✓ Naudokite internetinius forumus nuolatiniam mokymuisi.
✓ Organizuoti bendrus profesinio tobulėjimo seminarus.

Ši knygelė – tai ir pamąstymai, ir gairės darželiams, pedagogams ir tėvams, siekiantiems sukurti tikrai įtraukią mokymosi aplinką. Integruodami sportą, menus, muziką ir veiksmingas bendravimo strategijas, galime panaikinti barjerus ir užtikrinti, kad kiekvienas vaikas, nepaisant jo gebėjimų, jaustųsi vertinamas, palaikomas ir turėtų galimybę siekti sėkmės. Toliau dirbkime kartu, kad įtrauktis taptų realybe – po vieną vaiką, klasę ir bendruomenę.



Tolesni žingsniai pedagogams ir vaikų darželiams

- Prisijunkite prie pokalbio! Dalyvaukite pedagogų forumuose ir keiskitės gerąja patirtimi.
- Taikykite šias strategijas savo klasėse ir dalinkitės rezultatais.
- Skatinkite tėvus ir globėjus aktyviai įsitraukti į vaiko mokymąsi.
- Mokykitės toliau! Susipažinkite su papildomais ištekliais, kursais ir „Erasmus+“ programomis.

Šaltiniai ir tolimesni skaitiniai

- Special Educational Needs in Art and Design – NSEAD
- Teaching Art to Students with Special Needs – Beverley Johns
- Music, Language and the Brain – Aniruddh D. Patel
- Inclusion Strategies That Work: Research-Based Methods for the Classroom – Toby J. Karten
- Adaptive Physical Education and Sport – Joseph P. Winnick
- Teaching Disability Sport: A Guide for Physical Educators – Ronald W. Davis

Funded by
the European Union

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

